بسم الله الرحمن الرحيم

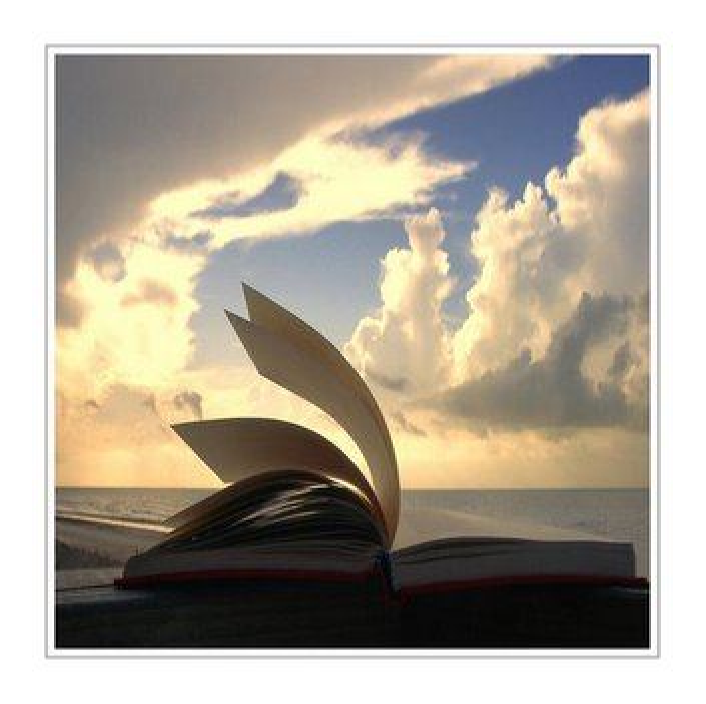
اسم الكتاب \ النجاح الدراسى

الكاتب \ محمود بكر

مدونة \ عالم الكلمات

عنوان المدونة

http://3almelklmat.blogspot.com



مقدمة

بعد الانتهاء من الكتاب الذى أخذ منى وقت وجهد فى أعداده ، فكرت ذات يوم أن أقوم ببيعه فى أى موقع بسعر منخفض و لكن أخيراً أخذت قرار بعدم بيعة و قررت أن يكون مجاناً ، و لكن ثمن بيعة لكل من يقرأه هو قرأة الفاتحة إلى (رحمة أحمد عبد العال) رحمها الله و أسكنها الجنة وهذه أمانة فى رقبتك أيها القارى العزيز، هذا هو ثمن الكتاب

ملحوظة : هذا الكتاب غير مقتبس من اى كتب أخرى أو معلومات من شبكة النت فأرجو عندما ينقل الكتاب إلى أى موقع أخر يذكر مصدرة

و أرجو عدم العبث بمحتوياته أخى الفاضل ....

اللهم بلغت اللهم فشهد

الفهرس

الباب الأول

الباب الثانى

الباب الثالث

الباب الأول

١) من أنت

قبل أن تبدأ طريق الدراسة يجب أن تسأل نفسك أولاً

من أنت ؟ و ماذا تريد ؟

هل تريد النجاح لتجنب المشاكل التى تحدث فى البيت

أم تريد النجاح حتى تصير مشهور وسط الناس

أم لتتباهى به وسط أصدقائك و جيرانك ......

أم لتحقيق هدفك الذى تسعى إليه

لا يهمك ما فاتك من وقت و سنين عصيبة قد مرت عليك المهم هو الأن

أجلس مع نفسك و أمسك ورقة و قلم و أكتب كل ما تريدة ثم

ابدأ بتنفيذ كل شي حتى تصل إلى ما تريد ، و حاول أن تختار بين

(هل تريد أن تكون أنسان محترم وسط الناس)

أم

(إنسان ليس له أى قيمة يعيش يوم بيوم)

---

٢) ماذا تحب أن تكون

وهنا رغبتك هى التى تحدد ماذا تحب ، فلا بد فى البداية تحديد المجال الذى

تفضله و تجد نفسك قريب منه ، ولا تستمع من شخص يحطمك معنوياً

لكن لو أستمعت إلى آراء الأخرين أكيد سوف تصل إلى شيء عظيم

و يجب أن تكون غير مذبذب فى قرارك لانه سيبنى علية مستقبلك

و يكون أختيارك بناء على تفكير ليس كتقليد لأى شخص

مثلاً : إذا رأيت شخص دخل كلية التجارة و أصبح محاسب كبير لا تبنى

قرار على أن تكون مثله تدخل كلية التجارة لكى تصبح محاسب مثلة

(أختيارك يعنى مستقبلك فعليك بالمواجهة و الصمود و عدم الأستسلام)

---

٣) اليوم الدراسى

قد يختلف اليوم الدراسى من شخص إلى آخر فالعديد من الطلاب يعشقون

اليوم الدراسى و البعض الآخر لا يفضل اليوم ..

وهذه الجدول يوضح الفرق

الطلاب الذين يفضلون اليوم الدراسى	الطلاب الذين لا يفضلون اليوم الدراسى
فالبعض منهم قال أنه يقضى أحل وقت فى المدرسة و مع أصدقاءه ، و البعض يرى أنه مجرد وسيلة للهروب من مشاكل البيت و البعض يرى أنه شيء لا بد منه	فالبعض لا يحب الأحتكاك بالعالم الخارجى و يحب الأنطوائية و لهذا يكرهون المدرسة و البعض يرى أنه مضيعة للوقت دون فائدة ، و البعض يرى انه يضايقه فى الأستيقاظ

و فى هذا النوعين لم أجد أى شخص يفضل اليوم الدراسى و يحبه دون

مشكلة أو سبب ، و لكن الحقيقة التى يجهلها البعض لا نشعر بقيمة

اليوم الدراسى إلا عند ترك المدرسة ، و هذه حقيقة ستشعر بها

سواء قبلت أو رفضت الفكرة ...

فالمدرسة ليس مكان تذهب إليه كل يوم لكى تتعلم ، أنه مكان

تجتمع فيه بأصدقاء و معلمين يخلدو فى الذاكرة مهما تقدمت فى السن

٤) الدروس الخصوصية

وهذه ليس مشكلة الطالب فقط أنها أيضاَ مشكلة المعلم ، فإذا نظرت إلى الطالب

الذى يذهب إلى الدروس الخصوصية ستجد يقول لك سبب واحد وهو

أنه لا يستطيع الأستيعاب الدروس من المعلم

لو نظرت إلى هذا السبب الذى يقوله كل شخص ستجد له أسباب كتالى :

١) كثرة عدد الطلاب الموجودة فى الفصول و أحياناً تتراوح أعدادهم بين ٥٠ إلى ٦٠ طالب

٢) كثرة المشاكل التى تواجه المعلم مثل (الغلاء و الضغوط النفسية و نقص الراتب ... إلخ)

و إذا قمنا بحل هذا السببين قد لا يلجأ المعلم إلى أعطاء دروس خصوصية و الطالب

لا يلجأ إلى أخذ درس خصوصى ، و العجيب قد ترى بعض المدرسين يقومون بالضغط على

الطلاب لكى تاخذ درس خصوصى ، الحل .....

١) تقليل عدد الطلاب الموجودة فى الفصول على الأكثر ٢٠ طالب حتى يستطيعوا

الفهم من الشرح و إلقاء الأسئلة على المعلم .

٢) الأهتمام بالمعلم لأنه محور الأرتكاز لبناء الطلاب ، من خلال توفير الراتب المناسب

له حتى لا يلجأ إلى إعطاء الدروس الخصوصية .

---

٥) الصديق و العدو

يعتبر هذا الفصل هو الأهم و محور الأرتكاز بالنسبة لى و لك عزيزى القارئ

فالبعض يعرف صديقه وقت الشدة و البعض الآخر يظل مخدوع بصديقه إلى أن

يحين اليوم و يتلقى أقوة صدمة فى حياته من صديقه .

ما أحب أن أشير إليه هو(لا تتعامل مع الناس على أنهم ملائكة فمن بين الملائكة شيطان)

هذه المقولة كلما قرأتها أزداد أعجاب بها .

ولكن قد يفهم البعض مضمونها خطا ، و البعض لا يقدرها إلا عند خداع صديق له

كل ما يجب أن أوضحه لك عزيزى القارئ هو تعامل مع الناس و لكن بحذر .

و الأصدقاء أنواع منهم (الطيب و الحقود و الغيور .....إلخ)

١) هناك أشخاص يصاحبوك على أنهم أعز الناس إليك ، ولكن هدفهم مصلحة

مثل (يريد مزكرة – كتاب – او تشرح له شيء) و للأسف هذه الأنواع كثيرة

و سأقص عليك قصة واقعية لكن سأحذف الأسماء بناء على طلب صاحبها

(يخبرنى ..... بأنه كان لدية صديق منذو ٥ سنوات إلى أن دخلوا الجامعة معاً

كانو أكثر من أخوة و فى الفصل الدراسى الأول طلب منى صديقى .... ان اعيره

كتبى ليصورها ، فأعطيته الكتب و لم أتكلم معة ، رغم ان الكتب ظلت عنده ما يقرب من

أسبوعان ، و بعد فترة و كانت فترة أمتحانات الفصل الدراسى الثانى ، وقلت له

صديقى .... أريد أن تشرح لى مادة ..... لأنى مش فاهمها ... ممكن

فكان رده صدمة لى فقال لى صديقى .... أنا أسف أى شيء لا اعطيه لأحد

صدمت لرده و رحلت عنه و دخلت المادة و رسبت بها الحمد لله على كل شيء

و ها أنا أقف من جديد .. و العجيب فى هذا بعد ما أنتهت الأمتحانات أخذ يتصل بى

و أنا لم أجبه أبداً لأنى نسيته إلى الأبد ....)

أرجو أن تكون قرأت القصة كاملة عزيزى القارئ لتعرف ان اختيار الصديق

الخطا ، هو من يفعل هذا ....

٢) وهناك أشخاص يحقدون عليك ولا يريدون أن تصل وتكون أفضل منهم

و يحملون فى قلبهم حقد الدنيا بما فيها و يظهرو لك على أنهم أصدقاء

٣) و آخرين من النوع النادر جداً هو من ينصحك كأخ و يخاف على مستقبلك

حتى لو كانت شهادتك أعلى منه لكنه يحبك دون مصلحة أو أى شيء

و لأشخاص الحقودين تعرفهم من نظرة عينهم عندما تنجح ليس فى الدراسة فقط

لكن فى الحياة عامة تجد عينهم مليئة بالحقد و البعض يريد منك الفشل دائما .

ليس الناس كلهم هكذا منهم الطيب ومنهم المخلص و منهم الوفى .

فى النهاية أحب أن أقول لك شي ، عندما ترى صديق لك لا يريد منك النجاح

و يجرك إلى طريق الخطر و الهلاك أو أى شي ،

فإنه بجد لا يستحق أن يكون صديقك ولا تبكى عليه لحظة واحدة ، وإذا كنت متمسك

به إذهب إليه ولكن لا تعود ذات يوم و تقول يا ريت لأنك أنت من أختار هذا منذو البداية

---

٦) تكلونجيا العصر و أثرها

مع تقدمة التكلونجيا فى هذا العصر ، بعضها أدى إلى تدهور حياتنا و بعضها ساعدنا

سأتكلم عزيزى القارئ بكل وضوح فى هذا الفصل لأن لا يصح إلا الصحيح

أكبر كارثة واجهة الأفراد فى حياتهم اليومية بل إلى تدمير مستقبلهم ، مستقبل الشباب

الجميل (الألعاب الأكترونية - الانترنت – الشات) أكثر وسائل تدمير على مستوى العالم

صحيح إن كل شي فى هذا العالم ما هو إلا سلاح ذو حدين (خير و شر) و أبسط مثال

على هذا (شبكة الأنترنت) ممكن أن يكون أستخدامها إيجابى و سلبى .

أنا لا أنكر فضل التقدم التكلونجى فى حياتنا اليومية ، ولكن المشكلة تكمن فينا نحن

فى أستخدامنا السئ لها .

سأعطيك مثال للأسف دمر مستقبل الشباب فى العالم العربى لعبة (سيركرود)

طبعاً الجميع يعرفها بل مدمن اللعبة لدرجة لا توصف و العجيب أن هناك بنات تلعبها أيضاً

لو سألت أى شخص يلعبها و خصوصاً طلاب المرحلة الثانوية ، ماذا سيقول لك ؟

سيقول لك أنها دمرت مستقبله ، مجرد بداية لدخول اللعبة أدت إلى أدمانها

و سألت بعض طلاب المرحلة الثانوية عن هذه اللعبة ، فكان إجابتهم كتالى

البعض قال لى : لا أستطيع أن أتركها لانها صارت فى دمى لا أعرف كيف .

بل والعجيب فى هذا الأمر بعض الشباب الذين لا يملكون رائحة الدم فى عرقهم

يقولون لأبائهم أننا نريد أن نأخذ درس خصوصى و يأخذ نقود الدرس و يذهب

لكى يلعب بها اللعبة الذى تدمر مستقبلة ، وأقسم لك يا عزيزى القارئ

لقد شاهدت شباب ما شاء الله نبغة فى العلم و الذكاء و لكن أنجرفو نحو تيار

هذه اللعبة و النتيجة كانت رسوبهم المتكرر فى الثانوية .

أنا لأ أقول لك لا تلعب أى لعبة ، ألعب أى لعبة إلكترونية و لكن فى حدود .

ونأتى لوسيلة أخرى و هى (الشات) لا أحد لا يعرفه ، وأنا أحب أن أطلق عليه

(غرف الكذب) لأن معظم الموجودين ينتحلون شخصيات غير شخصياتهم

و يفتعلوا بطولات لهم و الكثير الذى نشاهده تكراراً فى هذه الغرف .

ساعات كثيرة تضيع على الشات و المشكلة الكبرى لو كان لديك جهاز فى

منزلك ، ساعات تضيع دون أى أستفادة ...

فى النهاية لا أقول لك أترك وسائل التكلونجيا و لكن تعامل معها بحرص

وقسم وقت فراغك حتى تستفيد من الوقت .

لقد كنت من الشباب المهوس بألعاب النت لكن الحمد لله مع الوقت تعلمت

كيف أستخدم الشي بطريقة عادلة و غير مضرة

٧) أصعب فترة فى حياتك

بدون حرج و بكل صراحة متناهية سأتحدث فى هذا الفصل عن أصعب فترة تواجه الأنسان

وهى (مرحلة المراهقة) و قد تكون هذه المرحلة بين ١٥ سنة إلى ٢٥ تقريباً

هناك بعض الناس يأخذون الأمر ببساطة متناهية و البعض الآخر لا يعترف بها

لكن لا يعلم أحد أنها فترة لو لم تكون تعرف التصرف معها سوف تتجه إلى

طريق لا نهاية له و السبب يكون أن لأنك لا تريد المعرفة ، أو بالمعنى المختصر

جلست مع شباب و كان حديثهم عن هذه الفترة هو (الحب) ..... صحيح

فأنت تأخذ فكرة عن هذه الفترة بأنها فترة حب لا أكثر و هذا مفهوم خطأ ،

أنها مرحلة تكوين عقلى و نفسى و جسمانى للإنسان .

وهذه الفترة تختلف بالنسبة لكل من (الشباب – البنات)

بالنسبة للشباب :

من سمات هذه المرحلة بانسبة للشباب الأعجاب بفتاة و يطلق البعض عليه أسم (الحب)

أولاً : هذا ليس حب ما هو إلا إعجاب و أنت فى هذه المرحلة لا تفرق

بين الإعجاب و الحب .... لماذا ؟

لأنها كما قلت مرحلة جديدة للجسم ، فتريد أن تشبع رغباتك و تقنع عقلك الباطن

أنه حب ومن الدرجة الأولى ، ولكن ما هو إلا مجرد إعجاب بشخصية فقط .

وقد تجد أن الصدمة التى يتلقاها الشباب فى هذا الحب المزيف ، قد تؤثر

على مستقبله أو تخلق بداخله مرض نفسى ، وممكن أن تصدمه صدمة

الله أعلم هل ستغيره للأفضل أم للأسوء .....

لدى بعض الأسئلة للشباب المقتنع بهذا الحب المزيف :

لنفرض أنت فى المرحلة الثانوية و اعجبت بفتاه أو أحببتها كما تقول

فكر لديك ٣ سنوات ثانوية و ٤ سنوات جامعة و ٣ لكى تكون مستقبلك

يعنى ١٠ سنوات ..... هل ستنظرك هذه المدة ؟؟؟

ستقول لى : نعم ......

هل والديها سيوافقان على هذا الوضع ؟

أنا لا أريد أن أحطمك ، ولكن أنت أرتكبت خطأً و سأوضح لك بمثال بسط

(لكى تصعد السلم لديك ١٠ سلالم)

هل ستقفز ١٠ سلالم مرة واحدة ؟ أم ستصعد واحدة تلو الأخرى ؟

أنت فكرت فى الحياة الأسرية وخططت لها و لكن لم تفكر فى حياتك الدراسية

و لم تخطط لها .... هل يصح أن تبنى شقة بدون أساس أو حديد ؟

فى النهاية أحب أن أقول لك (اعرف الفرق بين الحب و الأعجاب قبل أن تقرر)

بالنسبة للفتيات :

و هذه الفترة بالنسبة للفتيات فى نظرى أصعب من الشباب ، لأن أنها تلقت صدمة فى

هذه الفترة ستظل معها إلى الأبد حتى بعد الزواج و بعد الأنجاب ، ستظل تتذكرها

ولدى كلمة لكل بنت : فى هذه المرحلة يكون الشباب كالصيادون بجد

يتنافسوا على من سيصطاد الفتاة الأول وللأسف البنت تفرح عند تقربها إلى الشاب

وهى لا تعلم إنه هو من فاز ليس هى كما تظن ....

ليس كل الشباب مثل بعض ولا البنات مثل البعض كل ما احب ان أقوله فى هذه

الفترة تقرب إلى الله سبحانة و تعالى ، لأن فى هذه الفترة لا نعلم من سيضيع

و من سينجو ومن سيحاول الخروج من هذا الأزمة .

الباب الثانى

١) المذاكرة

قد تختلف المذاكرة من شخص إلى آخر على حسب قدرة الشخص على الأستيعاب و الفهم

و هناك بعض المشاكل التى تواجه الطلاب فى الدراسة وهى كتالى :

١ – عدم الحفظ السريع ٢ – النسيان المتكرر للمعلومات

٣ – قلة ساعات المذاكرة

و إليك الحل لهذه المشاكل التى تواجه أى طالب .

أولاً : بالنسبة لعدم الحفظ السريع ، هناك مقولة تقول (ما يحفظ بسرعة ، يُنسى بسرعة)

ليس الحفظ السريع دليل على التفوق و لكن التأنى فى المذاكرة يجلب التفوق

و أحضرتك أحد الأشخاص الذين يمتازو بالسرعة فى الحفظ ، تجده يحفظ الجملة

وبعد مدة بسيطة ينساها ...

ثانياً : بالنسبة النسيان المتكرر للمعلومات ، فالسبب ليس عقلك و عدم القدرة على الحفظ

أنه عقلك الباطن الذى يهيئ لك أن المادة صعبة جداً فتخاف منها حتى قبل مذاكرتها

و التغلب على المشكلة النسيان المتكرر سهل جداً ، أولاً حب المادة الدراسية

لأنك لو حبيت المادة هتفهمها ، ولا تستمع إلى كلام الطلاب الذين يشتكون بأن

المواد صعبة ، لا توجد مادة صعبة بعقلك انت ممكن أن تجعلها سهله ..

و هناك علاج فعال لتقوية الذاكرة و هو (الجنزبيل) مشروب جميل و فوائدة عديدة

جداً ، تناول الزنجبيل بدل من الشاى و القهوة ، وسترى الفرق بينهما .

ثالثاً : بالنسبة لقلة ساعات المذاكرة ، فهذا ليس عيب أن يذاكر الإنسان ساعات قليلة

ولا ساعات المذاكرة الكثيرة تدل على الفهم ، أهم شيء هو الأستيعاب الكامل للمعلومات

حتى لو كانت ساعات المذاكرة قليلة جداً .. ساعة بتركيز أفضل من يوم من غير تركيز

٢) قبل الأمتحان

وهذه أصعب فترة ، أعصاب متوترة ، تناول الشاى و القهوة بكثرة .

حتى تستطيع التركيز، هذه هى الطريقة التى نتبعها وهذا أكبر خطأ .

لان شرب الشاى و القهوة تذيد من التوتر و الضغط على الأعصاب و هذا يؤدى إلى فقدان المعلومات و عدم التركيز .

قبل الأمتحان المذاكرة تكون كتالى :

١) يجب عليك المذاكرة درس بدرس منذو بداية السنة الدراسية حتى لا تتراكم المواد عليك فى أيام الأمتحانات .

٢) لا تحفظ شفوياً ، لكن أحفظ دائما بالورقة و القلم حتى يمكن تثبيت المعلومات

٣) شرب العصائر بدل من الشاى و القهوة

٤) لا تتعامل مع المادة الدراسية كأنها شي صعب لكن تعامل معها بشكل عادى

---

٣) فى الأمتحان

يوم الأمتحان يكرم المرء أو يهان مقولة نسمعها فى أيام الأمتحانات ، قد تكون أيام الأمتحانات أيام صعبة ولكن بعد ما تنتهى تظل ذكرى خالدة .

و العجيب فى أيام الأمتحانات سوف تلتقى بأصدقاء جدد فى لجنة الأمتحان

صفات الطلاب الذى تلتقى بهم يوم الأمتحانات :

١) طالب يعطيك معلومة مقابل معلومة آخرى

٢) طالب يعطيك المعلومة دون مقابل بهدف المساعدة

٣) طالب يأخذ منك المعلومة ويعطيك معلومة خطأ

٤) طالب لا يعطى معلومة ولا يأخذ معلومة من أحد

و أقصد (بالمعلومة) هو الغش ..

نصيحة إلى كل شخص بجد ، ذاكر بأجتهاد ولا تنتظر معلومة من احد ، من الممكن

فى يوم من الأيام أن يقابلك صدفة ويقول لك : أنا كنت بغشك

ماذا تفعل وقتها .. لا تنتظر مساعدة من أحد ، أفضل لك أن تترك السؤال ولا تحله

على أن تأتى وتقول : اعطنى سؤال ، فيجاب عليك : أسف انا لا أعطى أحد

---

٤) بعد الأمتحان

أحلى لحظة عندما تخرج من الأمتحان آخر يوم تشعر كأنك حر طليق فى الهواء

و تذهب إلى البيت حامل حقد فى قلبك تجاه الكتب الدراسية ، فيقوم بتمزيقها إرباً

حتى يفجر كل غضبه . لكن هناك بعض الناس المثقفين ذهنياً يحتفظ بالكتب

و سألت واحد منهم و أخبرنى بشي عجيب .

قال لى : الكتب ليس عبارة عن شي أحفظة ثم أكتب ما فى داخلة بورقة الأمتحان

لكن الأحتفاظ بها ذكرى فى حد ذاتها ، ذكرى عمر و مراحل دراسة و أصدقاء

ربما سيأتى اليوم الذى أحتاج فيه لمعلومة من كتبى .

---

٥) إذا أخطأت الهدف

لا قدر الله لو رسبت فى أى مرحلة فى عمرك ، لا تضايق نفسك بل قل الحمد لله

و حاول أن تعيد التفكير ، هل هو خطأك أم ماذا ؟ ... المهم لا تستسلم

الباب الثالث

١) رسالة إلى الأب

سيدى الفاضل لأ تهتم كل يوم بالعمل من أجل أحضار بعض المال لمصاريف المنزل

و تعتقد بأن أبنك طالما توافر له المال سيظل سعيد ، لكن هناك بعض الأشياء

قد تكون فى نظرك بسيطة لكن بالنسبة لأبنك تكون رائعة بحق ، ومن أبسط

الأشياء أن تعاملة كصديق لك ،ولا تعاملة على انه أبنك .

أعلم جيداً إن بعض الأباء لا يعملون أبنائهم كأصدقاء لهم و أحياناً لا ينجحو

عندما يتعاملوا معهم ، والسبب يرجع إلى عدم الوفاق فيما بينهم

فعلى الأب أن يتجه بفكرة إلى أبنه و يجعله يشعر بالحرية وعدم الخوف منه

و أبسط مثال لذلك .. عندما يرجع أبنك من المدرسة أجلس و حاول تعرف

ماذا فعل فى اليوم الدراسة و تضحك معه ، هذه الأشياء البسيطة تجعله يفتخر

بأن له أب مثلك ، إذا حدثت مشكلة سوف يميل إليك لكى يستشيرك فيها

لأنك أيها الأب العزيز منحته الحرية و كسرت حاجز الخوف بينكما .

و هناك بعض الآباء تفسر معنى (حرية و صداقة) الأبن

عن طريق توفير اللازم له (مصروف مناسب – سيارة – أى شيء يطلبة)

عذراً أيها الأب أنت بذلك تدمر حياته ، الحرية تكون فى إطار محدد

ليس بالمال تجزبه لك ... ولكن بالعقل و الحب يصبح صديق لك

بعض الآباء يقولون : إننا نعمل طوال اليوم من أجلهم لكى لا نجعلهم يشعروا بنقص ؟

الجواب : سيدى الفاضل قد يكون النقص فى النقود و قد يكون النقص فى عدم إحساسك

بهم انت تحاول سد العجز من جانب النقود ، و تترك جانب عدم إحساسك بهم .

النقود يمكن أن تأتى فى أى وقت ولكن إذا ما شعروا أبنائك بنقص او عدم شعورك بهم
فلن تكفى كنوز الدنيا فى سد هذا النقص

٢) رسالة إلى الأم

سيدتى الفاضلة أنا أعلم كم من مجهود تبذليه من أجل البيت و رعاية الأطفال ..... إلخ

ولكن اعذرينى سيدتى الفاضلة هذا لا يكفى ، بهذه الطريقة تجعلى أبنائك أن يشعروا

إنكِ آلة تعمل كل يوم دون تعب أو ملل ، الأستيقاظ المبكر و تنظيف البيت و عمل الطعام

و حضرتك يا سيدى فهمتى معنى الأسرة خطا .

الأسرة تعنى التعاون ، فمعظم البيوت كل شخص عليه دور محدد وواضح لا يخرج عنه

مثل (الأب) يذهب للعمل من أجل المال و توفير المصاريف

(الأم) العمل ليل نهار فى البيت على أنها آلة

(الأبناء) الذهاب إلى المدرسة و بعد المدرسة إلى واجباتهم أو إلى الدروس الخصوصية

هذا هو نظام كل بيت حتى صار الأمر ملل ..

فلماذا إذا لا يوجد تعاون فيما بينهم ويكون كتالى : الأبناء بعد الأكل يغسلون الأطباق

الأب يأخذ الأسرة فى اليل للتنزه . الم تجلس مع أبنائها لتعرف أحوالهم .

للأسف أشياء بسيطة و لكن الجميع يجهلها ، هذه الأشياء ممكن أن تجعل من اتعس منزل

إلى أجمل منزل يسوده الحب و التعاون .....

٣) خاتمة

الحمد لله رب العالمين على الأنتهاء من هذا الكتاب أعلم أنه كتاب ليس كبير و لكن قيمة

أى كتاب بمعلوماته ليس بعدد أوراقه .

أرجو أن أكون وضحت جميع النقاط فى هذا الكتاب

إلى اللقاء فى الكتاب القادم

مدونة \ عالم الكلمات

المدون \ محمود بكر

عنوان المدونة الكترونى http://3almelklmat.blogspot.com

لا تنسى أيها القارئ الفاضل

(ثمن الكتاب)

قراءة الفاتحة إلى (رحمة أحمد عبد العال) رحمها الله و أسكنها الجنة

النهاية